ДЕТСКА ГРАДИНА „МАЯ”
гр.Пловдив , ул.”Иван Гарванов”№28-а ,тел. 032 / 692 162
Приложение №2 към ГКП

Утвърждавам!: ……..
Стоил Семерджиев
Директор ДГ “Мая”

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2025 – 2028)

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от ДГ„Мая“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Програмата се базира на:

- Закон за предучилищното и училищнотообразование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия заобразователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество;
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всяко дете , което има необходимост от такива в ДГ„Мая“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ДГ„Мая“ са деца , диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца в риск, деца , застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното разитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за покрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на покрепата на личностното развитие ДГ„Мая“ за координатор е определен гл.учител, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование /Приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г./

Общата подкрепа ДГ„Мая“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и психолог, логопед Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете . Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ДГ„Мая“ или от ОДК или други центрове за личностно развитие.
Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на децата от първа до последна група за детската градина.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование Приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г./

2.2. Допълнителна подкрепа
Допълнителната покрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете от ДГ„Мая“
Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.
Децата, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:
-деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск
Допълнителната подкрепа включва:
- работа с дете по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
-рехабилитация на слуха
-зрителна рехабилитация
-рехабилитация на комуникативни нарушения
-осигуряване на достъпна архитектурна среда
-специализирани средства
-ресурсно подпомагане
Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.
Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ДГ„Мая“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживеене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.
При наличие на три и повече деца в група се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование**/**Приета с ПМС № 232 от 27.10.2017 г./
При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните направления и ядра с цел по-лесното възприемане от детето, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За деца с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогическ и специалисти,	
Екипна работа на учителите от дадена група	постоянен	учител на група, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Участие на учители и родители в провеждане на инициативата „Къщичка за книги“.	01.11.	учители	да се направи по повод 01.11.-Ден на народните будители
Идентифициране на деца със СОП	целогодишно	учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на деца със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодищно	педагогическ и специалисти	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от детска градина	целогодишно	директор, учители,	
Организиране и провеждане на “Училище за родители“	01.03.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график,	директор, гл.учител	При необходимост

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институциии, неправителствения сектор и общности. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.